

Évaluation des nouveaux rythmes scolaires

Depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en septembre 2013, nous avons réuni plusieurs fois le comité de suivi et d'évaluation de la réforme qui associe largement tous les acteurs de la communauté éducative (associations de parents d'élèves, enseignants, fédérations d'éducation populaire, NAP, ACCOORD, associations sportives et culturelles, DDEN, éducation nationale).

L'objectif de ce comité est d'élaborer un diagnostic partagé de la réforme des rythmes scolaires, d'identifier les points faibles et les points forts, et de proposer des pistes d'amélioration pour la rentrée prochaine.

Dans ce cadre, le comité a engagé une démarche d'évaluation portant sur le champ d'intervention de la Ville, notamment l'organisation des activités périscolaires et leur cohérence avec les temps scolaires.

La méthode retenue a été développée autour de quatre volets complémentaires : interrogation des enfants, interrogation des parents, diagnostic école par école et les écoles expérimentales. L'analyse a été structurée autour de quatre grandes thématiques :

- l'impact de la réforme des rythmes scolaires sur les enfants de maternelle ;
- la qualité de l'accueil périscolaire ;
- la mixité et l'accessibilité de l'offre ;
- les expérimentations et leur plus-value.

Ces axes d'évaluation font échos aux préoccupations exprimées lors des premiers conseils d'école ou lors des rencontres territoriales entre la Ville et les parents d'élèves élus.

Vous trouverez dans ce numéro d'Info Parents la présentation du dispositif d'évaluation ainsi que les résultats de l'enquête réalisée auprès des familles.

Les résultats définitifs et complets de l'évaluation seront connus d'ici fin mai. Ils permettront d'effectuer les ajustements nécessaires et d'alimenter le contenu du futur projet éducatif de territoire afin d'adapter au mieux les dispositifs au service d'une seule ambition : la réussite éducative de tous les jeunes nantais.

Myriam Nael,
Adjointe au Maire
déléguée à l'éducation,
à la réussite éducative, et à la politique de la Ville

Johanna Rolland
Maire de Nantes

Les premiers résultats de l'enquête familles

En mars 2013, 2 600 familles avaient accepté d'être réinterrogées dans le cadre de l'évaluation de la réforme des rythmes scolaires. La Ville de Nantes a confié à TMO Région le lancement d'une 2^e enquête le 11 décembre dernier. Les familles ont eu jusqu'au 5 janvier 2014 pour répondre aux 43 nouvelles questions portant essentiellement sur l'organisation des familles depuis la rentrée 2013. Près de 900 familles, soit 37%, représentant 105 écoles différentes, ont répondu à ce nouveau questionnaire. Cette mobilisation témoigne de leurs attentes.

Journée plus courte et pistes d'amélioration pour l'accueil périscolaire.

L'un des objectifs de la réforme était de raccourcir la durée de la journée de classe. Aujourd'hui, les enfants quittent l'école à 16h45 en moyenne, contre 17h15 auparavant. Selon les résultats de l'enquête, le périscolaire répond principalement à des familles ayant des contraintes d'organisation (conciliation vie familiale/professionnelle). La majorité des familles déclare que la réforme n'a pas eu d'impact sur leur organisation. Cependant, 14% des parents ont dû aménager leurs horaires de travail pour récupérer leurs enfants à la sortie de l'école. Pour 60% des enfants, le recours à l'accueil périscolaire du soir n'a pas évolué. Selon les parents, 69% des enfants apprécient beaucoup ou assez l'accueil périscolaire du soir. La compétence des intervenants est soulignée. Des pistes d'amélioration demeurent : information, aide aux devoirs, aménagement des locaux, mise en cohérence des temps, activités mieux adaptées aux plus jeunes ainsi qu'aux élèves de CM1/CM2.

Les centres de loisirs moins fréquentés le mercredi.

Le mercredi après-midi, près de 60% des enfants sont chez eux. Seuls 15% des enfants fréquentent le centre de loisirs tous les mercredis ou presque, contre 17% auparavant. Le manque de place en centre de loisirs n'est évoqué que pour 3% des enfants. Selon l'enquête la réforme des rythmes scolaires n'a pas eu d'impact sur la pratique d'activités extrascolaires : 65% des enfants en pratiquent au moins une aujourd'hui, comme l'an dernier.

Retrouvez tous les résultats de l'enquête sur www.nantes.fr
Rubrique **Enfance et jeunesse/Réforme des rythmes scolaires/Évaluation de la réforme**



Une évaluation associant tous les acteurs

Suite à la mise en place de la réforme des rythmes scolaires en septembre 2013, la Ville de Nantes déploie un dispositif d'évaluation associant largement tous les acteurs de la communauté éducative.

Considérant qu'il en va de l'intérêt des enfants et de la qualité de leurs conditions d'apprentissage, la Ville de Nantes a mis en place la réforme des rythmes scolaires dès la rentrée de septembre 2013. Pour cela, la Ville de Nantes a fait le choix de la concertation et du dialogue avec tous les acteurs concernés. L'objectif de la démarche : proposer un cadre souple pouvant s'adapter aux 114 écoles publiques nantaises. Consciente qu'une réforme si ambitieuse touchant un grand nombre d'enfants, de parents, de professionnels et d'institutions, nécessite des ajustements, la Ville de Nantes a décidé, dès le printemps 2013, de l'évaluer. Lancée en décembre 2013, cette évaluation s'achèvera en juin 2014.



Le comité d'évaluation

Afin d'évaluer la réforme des rythmes scolaires en toute transparence, la Ville de Nantes a constitué un comité d'évaluation associant tous les acteurs de la communauté éducative et Agnès Florin, Professeur émérite de psychologie de l'enfant et de l'éducation à l'Université de Nantes. Installé le 7 octobre 2013, ce comité d'évaluation a débuté ses travaux le 2 décembre 2013. L'objectif de ce comité est d'élaborer un diagnostic partagé de la réforme des rythmes scolaires, d'identifier les points faibles et les points forts, et de proposer des pistes d'amélioration. Espace de travail et de débat, le comité d'évaluation est associé à toutes les étapes clés de la démarche d'évaluation.

Les questions clés

Le diagnostic partagé de la réforme des rythmes scolaires porte sur le champ d'intervention de la Ville, notamment l'organisation des activités périscolaires et leur cohérence avec les temps scolaires. Il ne vise pas à réinterroger le cadre de mise en œuvre de la réforme. Pour aboutir à ce diagnostic partagé, le comité d'évaluation a retenu d'étudier plus particulièrement 4 grandes thématiques :

- l'impact de la réforme des rythmes scolaires sur les enfants de maternelle ;
- la qualité de l'accueil périscolaire ;
- la mixité et l'accessibilité de l'offre ;
- les expérimentations et leur plus-value.

Une méthode en 4 volets

Pour évaluer pleinement la réforme des rythmes scolaires en interrogeant toutes les parties prenantes, la Ville de Nantes avec le comité d'évaluation a adopté une méthode s'articulant en quatre volets.

1. Interrogation des enfants

150 enfants ont été interrogés en février par une doctorante en psychologie dont le travail porte sur le bien-être des enfants sur le temps scolaire. L'anonymat des enfants est préservé et leur participation est subordonnée à l'accord des parents. Les enfants les plus âgés répondent seuls au questionnaire. Les plus petits ont été mobilisés sous formes d'activités créatives.

2. Interrogation des parents

En mars 2013, pour préparer la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires, la Ville de Nantes a adressé une enquête aux 12 336 familles dont les enfants sont scolarisés dans l'une des 114 écoles publiques nantaises. La dernière question de cette enquête était : « Accepteriez-vous d'être recontacté par mail afin de répondre à des questions complémentaires ? ». Plus de 2 600 familles ont répondu oui. Ces familles ont donc été réinterrogées par un questionnaire mail en décembre dernier pour comprendre leurs contraintes d'organisation depuis septembre 2013, et leurs attentes en matière de périscolaire. Ces points ont été approfondis avec un groupe de parents de maternelle et d'élémentaire.

3. Diagnostic école par école

Lancée par la Ville de Nantes depuis février dernier, ce diagnostic de chacune des 114 écoles nantaises mobilise tous les acteurs : parents élus, enseignants, animateurs... Chaque diagnostic porte sur la fréquentation du périscolaire, les taux d'encadrement, les activités organisées, les locaux... L'objectif est de tout questionner et d'avancer collégalement dans la résolution des problèmes.

4. Écoles expérimentales

Chacune des 12 écoles nantaises qui a opté pour une organisation dite « expérimentale » fait l'objet d'une étude approfondie pour identifier ce qui fonctionne, ce qui peut être amélioré. Au cours du mois de mars, un bilan partagé a été réalisé au sein de chaque école associant au total plus de 200 participants. Par ailleurs, un séminaire sera organisé au mois de mai avec tous les acteurs impliqués dans ces expérimentations.

La réalisation de ces quatre volets arrive maintenant à son terme et les résultats seront restitués et débattus avec le comité de suivi d'ici fin mai.