

Une réforme au bénéfice des enfants

Initiée par le gouvernement dès juillet 2012, la refondation de notre système éducatif vise à améliorer les conditions d'apprentissage, lutter contre le décrochage scolaire et favoriser la réussite de tous les enfants.

La réforme des rythmes scolaires fait partie des axes prioritaires de cette refondation.

Avec 144 jours de classe par an, contre 187 en moyenne au sein des pays de l'OCDE, les écoliers français subissent des journées plus longues et plus chargées que la plupart des autres élèves.

De nombreuses études ont montré que cette concentration des temps d'enseignement était inadaptée et préjudiciable aux apprentissages.

Elle accroît le stress et la fatigue des enfants et contribue à l'augmentation des difficultés scolaires.

La réforme des rythmes scolaires permet de mieux prendre en compte les rythmes naturels d'apprentissage et de repos des enfants afin de favoriser leur réussite éducative. Considérant qu'il en va de l'intérêt des enfants, la Ville de Nantes a décidé de mettre en œuvre les nouveaux rythmes scolaires dès la rentrée 2013. Pour cela, elle a initié une vaste concertation de tous les acteurs de la communauté éducative et mené une enquête auprès des 12 336 familles dont les enfants sont scolarisés dans l'une des 114 écoles publiques nantaises. Cette phase d'échange et de concertation a permis de définir un cadre commun pour l'ensemble des écoles. Il appartient ensuite à chaque conseil d'école de proposer une organisation du temps scolaire qui respecte ce cadre. Cet « Info Parents » spécial vous propose de découvrir les principaux résultats de l'enquête famille ainsi que les nouveaux rythmes scolaires de la rentrée 2013.

Johanna Rolland,

1^{re} adjointe au Maire déléguée à l'éducation, à la jeunesse, aux grands projets urbains et à la politique de la Ville

Les nouveaux rythmes de la rentrée 2013

Respectueuse du projet pédagogique de chaque école, la Ville de Nantes ne souhaite pas proposer un modèle unique et laisse toute latitude aux Conseils d'école et aux équipes pédagogiques pour mettre en œuvre une nouvelle organisation des temps. Pour autant, dans un souci d'équité, la Ville de Nantes propose un cadre commun à l'ensemble des 114 écoles nantaises :

- la classe commence au plus tôt à 8h45
- la pause du midi dure au moins 2h (idéalement 2h15)
- la classe se termine le soir au plus tôt à 16h
- la classe se termine au plus tôt à 12h10 le mercredi midi.

L'ACCUEIL DU SOIR

- La classe se termine au plus tôt à 16h, heure à laquelle les enfants peuvent rentrer chez eux.
- À partir de la fin de la classe, l'accueil périscolaire démarre comme aujourd'hui par un temps de détente et de goûter pour les enfants. Pendant ce premier temps, et jusqu'à 16h30, les enfants présents sont accueillis gratuitement.
- À partir de 16h30, et jusqu'à 18h30, les ateliers habituels du périscolaire démarrent (aide aux devoirs, activités ludiques) aux conditions tarifaires actuelles.

L'ACCUEIL DU MERCREDI

- Comme pour tous les autres jours de la semaine, un accueil périscolaire est proposé le matin avant le début de la classe.
- La classe se termine au plus tôt à 12h10, heure à laquelle les enfants peuvent rentrer chez eux.
- Les enfants fréquentant un accueil de loisirs de l'Accoord l'après-midi sont pris en charge par les animateurs de l'Accoord dès la sortie de l'école. Ensemble, ils se rendent à un centre de loisirs pour déjeuner et poursuivre leurs activités. Les éventuels coûts de déplacement entre l'école et le centre de loisirs sont financés par la Ville, sans facturation aux parents.





Une enquête pour mieux connaître l'organisation des familles

Afin de préparer au mieux la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires dès septembre 2013, la Ville de Nantes a lancé une vaste enquête auprès des familles.

Le 20 février dernier, la Ville de Nantes a adressé une enquête à tous les parents d'élèves scolarisés dans l'une des écoles primaires publiques de la ville. Ainsi, 12 336 questionnaires ont été envoyés afin de mieux connaître les habitudes des familles et leur organisation actuelle. L'objectif de l'enquête était aussi de savoir si la réforme des rythmes scolaires mise en œuvre dès la rentrée 2013 allait avoir un fort impact sur leur organisation actuelle.

La réalisation de l'enquête a été confiée à l'institut d'études TMO-Régions. Un questionnaire portant sur l'organisation des familles autour de l'école (63 questions) a été adressé par voie postale aux familles des 17 500 élèves scolarisés dans une école publique nantaise. 41% des personnes interrogées ont répondu, soit au total 5 004 questionnaires, en provenance de toutes les écoles de la Ville.

La fiabilité des résultats observés à partir des réponses obtenues par courrier a été contrôlée via une enquête téléphonique test menée en complément auprès de 250 familles qui n'avaient pas répondu (du 14 au 20 mars). La représentativité de l'échantillon du point de vue de l'école fréquentée, du sexe et de l'âge de l'enfant, et du quotient familial des parents est ainsi assurée.

Les résultats complets de l'enquête adressée aux familles sont consultables sur www.nantes.fr

Globalement, la mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires en septembre 2013 suscite assez peu d'inquiétude et, selon les résultats de l'enquête, sera sans conséquence pour au moins 55% des familles.

Le soir : un accueil périscolaire légèrement plus fréquenté

Concernant les soirs de la semaine, 63% des parents ont déclaré qu'ils ne modifieraient pas leur organisation actuelle.

Quel que soit le jour de la semaine, 49% des enfants rentrent avec un de leurs parents directement après la classe, et 31% fréquentent exclusivement l'accueil périscolaire du soir.

Au total, 46% des enfants fréquentent aujourd'hui l'accueil périscolaire de manière régulière, seule la moitié d'entre eux s'y rendant 4 soirs par semaine.

À la rentrée 2013, dans l'hypothèse où l'école se terminerait 45 minutes plus tôt, les familles n'envisagent pas de grand changement d'organisation si ce n'est un recours légèrement plus important à l'accueil périscolaire du soir : 59% des enfants pourraient le fréquenter au moins un soir par semaine, contre 46% actuellement. Environ 5 500 enfants seraient ainsi accueillis chaque soir dans les 114 écoles nantaises, contre 4 000 aujourd'hui.

Par ailleurs, l'heure moyenne de départ des enfants ne devrait pas beaucoup varier. Ainsi, si les parents inscrivent leurs enfants à l'accueil du soir pour la première fois en septembre 2013, c'est parce qu'ils ont besoin de compenser l'anticipation de la fin de la classe. Ils n'envisagent pas d'utiliser le service au-delà de leurs besoins de garde actuels.



Le mercredi, des activités extra-scolaires à réorganiser

Le mercredi midi et le temps des activités extra-scolaires, tels sont, pour les parents, les moments sur lesquels la réforme des temps scolaires va avoir le plus de conséquences. Actuellement, 50% des enfants restent chez eux le mercredi avec un de leurs parents. 20% sont confiés à des tiers, rémunérés ou non. À côté de cela, 22% des enfants fréquentent régulièrement le centre de loisirs : tous les mercredis ou presque pour 16%, de temps en temps pour 5%.

À la rentrée 2013, l'instauration d'une nouvelle demi-journée d'école le mercredi matin n'aura que peu de conséquences sur cette situation. Selon les résultats de l'enquête, 86% des familles n'ont pas l'intention de modifier leur usage du centre de loisirs le mercredi après-midi : 72% n'y recourent pas aujourd'hui et n'y recourront pas à la rentrée, et 14% y recourent aujourd'hui et feront de même en septembre. En revanche, pour 14% des familles, ce changement d'emploi du temps aura des conséquences : nouveau recours ou renoncement au centre de loisirs et ajustements d'organisation. Ainsi, en septembre prochain, 26% des enfants fréquenteraient le centre de loisirs le mercredi, contre 22% aujourd'hui. Cette relative stabilité est en partie due au fait qu'au moins un parent est disponible le mercredi après-midi chez 69% des familles (sans emploi ou à temps partiel).

Par ailleurs, 57% des enfants pratiquent chaque semaine au moins une activité en dehors de l'école. Pour la grande majorité de ces enfants (75%), ces loisirs ont lieu le mercredi, matin ou après-midi. Ainsi, 24% des enfants scolarisés dans les écoles nantaises pratiquent une activité le mercredi matin et devront donc y renoncer. Si 15% des familles estiment qu'aucun autre créneau n'est envisageable pour poursuivre ces activités, 41% d'entre elles plébiscitent le mercredi après-midi, et 21% le samedi matin.